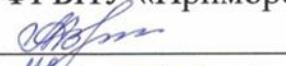


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»  
(ФГБНУ «Приморский НИИСХ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по научной  
работе ФГБНУ «Приморский НИИСХ»

  
О.В. Мохань  
«14» марта 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ  
«Приморский НИИСХ»

  
А.Н. Емельянов  
«14» марта 2017 г.



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по образовательной программе высшего профессионального образования –  
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки: 35.06.01 – сельское хозяйство

Направленность (профиль): 06.01.01 – общее земледелие, растениеводство  
06.01.05 – селекция и семеноводство  
сельскохозяйственных растений

Форма подготовки (очная/заочная)

Программа вступительных испытаний рассмотрена Ученым советом ФГБНУ  
«Приморский НИИСХ» протокол № 2 от «14» марта 2017 г.

п. Тимирязевский

## Содержание

1 Общие положения .....	3
2 Цель и задачи экзамена.....	3
3 Структура вступительного экзамена.....	3
4 Требования к поступающим .....	4
5 Содержание вступительных испытаний .....	5
6 Список рекомендуемой литературы и источников .....	6

## **1 Общие положения**

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 – сельское хозяйство.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования ступеней специалист, магистр для неязыковых вузов. Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме устного экзамена. Вступительный экзамен проводится в соответствии с установленными требованиями и по заранее утвержденному расписанию.

Вступительный экзамен имеет бальную оценку: «5 (отлично)»; «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

## **2 Цель и задачи экзамена**

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» является выявление уровня практического владения иностранным языком как средством общения в профессиональной научной деятельности, что ставит задачи:

- выявить уровень умения читать материал по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников с помощью словаря, тексты общенаучного характера, тематически связанные с будущими исследованиями, а также тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждений на иностранном или родном языках.

- выявить уровень умения правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой обучения в вузе;

- выявить уровень умения с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста;

- выявить уровень умения участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы в аспирантуре, научной работе, а также знание речевого этикета.

## **3 Структура вступительного экзамена**

Вступительный экзамен включает в себя 3 задания

1. Чтение и письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык оригинального текста по специальности объемом 1000-1500

печатных знаков. Время выполнения 45 мин. (текст предоставляется на экзамене, допускается использование словарей – общих и специальных).

Форма проверки: проверка письменного перевода. Оценивается с учетом отсутствия смысловых искажений, соответствия нормам и правилам языка перевода с учетом употребления терминов.

2. Ознакомительное чтение текста по специальности без словаря. Объем текста 800-1000 знаков. Время выполнения 15 мин.

Форма проверки: передача содержания на русском языке. Оценивается умение в течении короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора, а также объем и точность информации.

3. Устное монологическое высказывание на иностранном языке и беседа с преподавателем по одной из тем:

- Краткая профессиональная биография.
- Ваше образование, Вуз который вы закончили.
- Почему Вы решили поступать в аспирантуру?
- Ваша работа в Институте.
- Ваши научные интересы и научная деятельность.
- Актуальность разработки избранного научного направления.
- Значение Вашей научной работы для развития избранного научного направления.
- Известные ученые в избранной Вами области науки.

#### **4 Требования к поступающим**

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать достаточный уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции, необходимый для успешного усвоения программы аспирантского курса, а именно: умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального и социокультурного общения. Абитуриент должен владеть нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения.

*Говорение.* На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен показать владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах требований изученного в Вузе языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

*Чтение.* Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой контекстуальной догадки. На экзамене предлагаются два вида чтения: изучающее и просмотровое.

## **5 Содержание вступительных испытаний**

### **Фонетика**

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долготы и краткость, закрытость и открытость гласных звуков, звонкость и глухость конечных согласных и т.п.

### **Лексика**

Лексический запас поступающего должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие, профессиональные и повседневные темы.

### **Грамматика**

Порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. оборот «there + to be». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времен Simple. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условные предложения трех типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

## **6 Список рекомендуемой литературы и источников**

### **6.1 Основная литература**

1. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов / С.А. Волкова. – СПб.: Лань, 2016. – 256с.
2. Новикова, О.Н. Английский язык для студентов аграрных вузов: учебник / О.Н. Новикова, Ю.В. Калугина. –М.: Кнорус, 2017. – 315 с.
3. Зверховская, Е.В. Грамматика английского языка. Теория. Практика: учеб. пособие / Е.В. Зверховская, Е.Ф. Косиченко. – 2-е изд., испр. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 304 с.
4. Кузнецова, Е.Е. Английский язык для магистров биологических специальностей : практикум / Е.Е. Кузнецова. – Краснодар, 2012. – 51с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / [Новоселова И.З., Александрова Е.С., Кедрова М.О. и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш.шк., 1994. – 342 с.
2. Матвеев, С.А. Самый лучший учебник английского языка / С.А. Матвеев. –М.: АСТ, 2014. – 319 с.
3. Копейкина, И.И. Английский язык для самостоятельной работы : учеб. пособие / И.И. Копейкина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 86 с.
4. Дружбинский, Ю. Реальный English. Как подружится с грамматикой раз и навсегда / Ю. Дружбинский. – Ростов-на-Дону, 2013. -302 с.